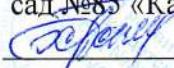


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №85 «Карусель»

УТВЕРЖДАЮ  
и.о.заведующего МБДОУ «Центр  
развития ребенка-детский  
сад №85 «Карусель»  
 Г.Д.Ханнанова

**Годовой план работы**  
педагога-психолога  
Ильясовой Регины Азатовны  
на 2023-2024 учебный год

г. Набережные Челны

2023г.

*Методическая тема МБДОУ:*

- «Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и укрепления здоровья детей в условиях ДОУ»

*Методическая тема педагога-психолога:*

- «Сохранение психического и эмоционального здоровья детей дошкольного возраста и создание условий для психологического благополучия в рамках ФОП».

*Цель психологической службы:*

- Осуществление психолого-педагогического сопровождения, предполагающего целостный и непрерывный комплекс и предусматривающего применение адекватных форм, методов, приемов взаимодействия всех участников образовательного отношений.

*Основные задачи работы:*

1. Продолжать создание условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Оказывать психолого-педагогическую помощь педагогам в выборе и разработке собственных подходов к решению проблемных профессиональных задач с учетом «профессионального стандарта педагога».
3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку и повышение компетентности родителей на основе взаимопонимания и партнерства всех участников воспитательно-образовательного пространства в условиях ФОП ДО.

Основные направления работы:

1. Диагностическое.
2. Коррекционно-развивающее.
3. Консультативное.
4. Просветительское и профилактическое.

Формы работы:

- наблюдение;
- беседа;
- анкетирование;
- развивающие занятия;
- лекции с элементами тренинга;
- консультации.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ			
Диагностическая деятельность			
№\п	Мероприятия	Участники (группы)	Сроки
1	Наблюдение за адаптационным периодом детей в группе раннего возраста и 1-ых младших группах. Анализ листов адаптации.	Группа раннего возраста № 12 1 мл. гр. №9 и №11	По мере поступления
2	Изучение способных (интересов и наклонностей) детей с целью выявления одарённости. Составление банка данных по одарённым детям.	Старшие №2 и №6 Подготовительная №10	Ноябрь
3	Изучение готовности детей к обучению в школе. Диагностика стартовых возможностей к обучению в школе	Подготовительная №10	Сентябрь, январь, апрель
4	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.	Все группы	Сентябрь
5	Изучение интеллектуального развития с целью выявление детей с задержкой психического развития. Составление психолого-педагогических заключений.	Все группы	Ноябрь, по запросу
6	Социально – личностная диагностика. Определение межличностных взаимоотношений в группах (Социометрия).	По запросу	В течение года
Коррекционно-развивающая деятельность			
1	Работа по адаптации детей, поступивших в ДОУ	Группа раннего возраста № 12, 1 мл. гр. №9 и №11	Август-сентябрь
	Коррекционно-развивающие работы с детьми подготовительной группы. Развитие познавательных процессов – предпосылок к школьному обучению.	Подготовительная №10	Октябрь-апрель
	Индивидуальные развивающие занятия с «трудными» детьми, в сфере общения и поведения. Игры и упражнения, направленные на развитие навыков общения, межличностных отношений и эмоциональной сферы	Все возрасты	Ноябрь-апрель
	Проведение комплекса развивающих занятий – игр повышенной сложности для интеллектуально одаренных детей	Подготовительная №10, старшие №2 и №6	В течение года, согласно циклограмме
	Подготовка и участие в городских и республиканских турнирах. РостОК, «Кубик-рубик», «Всезнайка», «СОМИК», «Подготовишки»	Подготовительная №10, старшие №2 и №6	Декабрь-март
Психопрофилактическая деятельность			
	Наблюдение и сопровождение адаптационного периода детей в группах	Группа раннего возраста № 12, 1 мл. гр. №9 и №11	Сентябрь-декабрь
	Анализ медицинских карт (карта «История развития ребенка»)	Воспитанники категории вновь прибывших	Август, сентябрь
	Наблюдение за детьми в режимные моменты (выявление	Все группы	Октябрь

поведенческих расстройств)			
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ (ПЕДАГОГИ, МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)</b>			
<b>Диагностическая деятельность</b>			
	Психодиагностическое обследование педагогов ДОУ, со стажем работы менее одного года.	(по запросу)	Сентябрь-октябрь.
	Анкетирование опрос по учебному плану ДОУ:	Все педагоги	В течение года
	Исследование психологического климата в коллективе.	Все педагоги	Октябрь
	Изучение «Профессионального выгорания» с целью профилактики и предупреждения факторов риска	Все педагоги.	Ноябрь-январь
	Психодиагностика личности педагога.	По запросу	В течение года
	Сбор сведений о социально – психологическом микроклимате семей ДОУ, выявление семей группы риска.	Воспитатели всех групп.	Сентябрь-ноябрь
<b>Консультационная деятельность</b>			
	Педсовет №1. «Основные задачи на 2023-2024 г. учебный год» Утверждение годового плана, рабочей программы на 2023-2024 уч. г.	Педагоги	Август
	Рекомендации по вопросам адаптации детей к детскому саду.	По запросу	В течение года
	Школа молодого педагога «Мастерство оратора» «Как правильно сказать родителям о плохом поведении ребёнка»	Педагоги с опытом менее 1 года.	В течение года
	Результаты стартовых возможностей подготовительных групп №10	Все педагоги	Октябрь
	Педсовет № 2 По запросу	Все педагоги	Ноябрь.
	Консультация для педагогов «Как не выгореть в начале учебного года» Рекомендации для педагогов	Воспитатели подготовительной группы	Ноябрь.
	«Одарённый ребёнок, на что обратить внимание педагогу»	Все педагоги	По запросу
	Педсовет № 3: Подготовка и выступление по теме педсовета.	Все педагоги	Январь.
	Консультации по результатам психодиагностики.	Педагоги групп	В течение года
	«Мастер класс- школа молодого специалиста	Педагоги с опытом менее 1 года	Декабрь-май
	Педсовет №4 По запросу	Все педагоги	Март
	Педсовет № 5. «Итоги работы ДОУ за 2032-2024 учебный год. Проблемы. Перспективы».	Все педагоги	Май

	Выступление: итоговые результаты «Изучение стартовых возможностей дошкольников»		
	Консультации по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам.	Все сотрудники	В течение года
<b>Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность</b>			
	Пополнение информационно – просветительской папки «Страницы психолога»	Все педагоги	В течение года
	«Мастер классы «Нестандартные ситуации для педагога, как быть»	Все педагоги	Ноябрь
	Поиск общих подходов в подготовке детей к школе.	Педагоги старших и подготовительных групп	Январь
	Выдача книг психологической библиотеки (по запросу).	Индивидуально	В течение года
	Клуб «Мир женщины»: Релакс и тонус - быть в форме всегда. (Релаксационные занятия для улучшения психологического самочувствия педагогов, совместные семинары с узкими специалистами ДОУ)	Все сотрудники	В течение года/включительно совместно с муз. руководем, физруком.
	2. Тренинги для педагогов, сотрудников ДОУ с целью профилактики эмоционального и профессионального выгорания: а) «Как справляться со стрессом в условиях высокой загрузки» б) «Стресс-менеджмент.»	Все педагоги	Ноябрь Декабрь
	Тренинги для педагогов, сотрудников ДОУ с целью профилактики эмоционального и профессионального выгорания: б). «Психологическое здоровье педагога- важно знать»	Все педагоги	
	Психологическая гостиная «На пороге лета»	Все педагоги	Май

### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ**

#### **Диагностическая деятельность**

	Анкетирование родителей адаптационных групп. «Итоговая анкета»	Группа раннего возраста № 12, 1 мл. гр. №9 и №11	Сентябрь.
	Анкетирование ЗОЖ в семье	Старшие №2 и №6	Февраль
	Анкетирование «Удовлетворённость работой ДОУ».	Все группы.	Март
	Анкетирование «Ваш ребёнок скоро станет школьником».	Подготовительная №10	Апрель
	Изучение особенностей семей ДОУ: наблюдение непосредственно за стилем взаимоотношения детей и родителей	Все группы	В течение года

	Диагностика по запросу	Родители воспитанников	В течении года
<b>Консультационная деятельность</b>			
	Беседы индивидуальные консультации с родителями.	Все группы по запросу	В течение года
	Индивидуальные консультации с родителями по изучению стартовых возможностей дошкольников	Подготовительная группа	В течение года
	Консультации с родителями по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сфер.	Все группы	В течение года
<b>Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность</b>			
	<p>Встречи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты стартовых возможностей: рассмотрим, обсудим, потренируемся. Практикум для родителей выпускных групп.</li> <li>2. «Секреты общения с ребенком в семье»</li> <li>3. Семинары-практикумы «Игры и занятия с детьми дома-в помощь родителям!»</li> <li>4. Детско - родительский тренинг «На пороге школы»</li> </ol>	<p>Подготовительная</p> <p>Средняя группа.</p> <p>Старшая, средняя</p> <p>Подготовительная</p>	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>
	<p>Оформление стенда «Советы психолога» и групповые родительские уголки по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мой малыш пошёл в детский сад»</li> <li>• «Капризы, упрямство, истерики. Как реагировать?»</li> <li>• «Когда, и что чувствует ребенок?»</li> <li>• «Где норма, а где пора обратиться к специалисту?»</li> <li>• «Как научить ребёнка играть?»</li> <li>• «Подбираем игры по возрасту»</li> </ul>	<p>Гр. ран. возраста 1 младшая</p> <p>Гр. ран. возраста 1 младшая</p> <p>Гр. ран. возраста 1 младшая</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>февраль</p>
	Разработать памятки и буклеты для родителей и педагогов по темам консультаций по запросу.	Все группы	В течение года
	Участие на родительских собраниях. (возможно дистанционно)	Все группы	В течение года
	<p>Родительский всеобуч</p> <p>Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка презентации о деятельности ДОУ.</li> </ul> <p>Общее собрание для родителей вновь поступивших детей «Хорошо у нас в саду»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Условия обеспечения успешной адаптации.</li> <li>• Психолого-педагогические параметры определения готовности поступления ребенка в детский сад.</li> </ul>	<p>Творческая группа</p> <p>Заведующий,</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Психолог.</p>	Апрель-май
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С НЕОРГАНИЗОВАННЫМИ ДЕТЬМИ</b> (В РАМКАХ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА ИЛИ ПУНКТА) (при наличии)			
	Анкетирование родителей	..	..
	Практические занятия с неорганизованными детьми по программе	..	..
<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ</b>			

	Участие в заседаниях согласно плану работы ППК	..	..
<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»</b>			
	Изучение семей воспитанников, уточнение списков семей «группы риска» и семей, дети которых находятся в СОП	Педагог-психолог	В течении года
	Заполнение обзорной карты на ребенка	Педагог-психолог	В течении года
	Разработка и реализация ИПР	Педагог-психолог	Ежемесячно
	Составление отчета по реализации ИПР	Родители воспитанников, педагог-психолог	В течении года
	Индивидуальные консультации с семьями «группы риска», семьями дети которых находятся в СОП	Педагоги, педагог-психолог	В течении года
	Обследование социально-бытовых условий жизни семей СОП, составление акта	Педагоги, педагог-психолог	В течении года
	Наблюдение за взаимоотношениями родителей с детьми, способами их общения	Педагог-психолог	Ноябрь
	Разработка памятки в рамках просветительской работы «Права ребенка»	Родители-воспитанников	Октябрь, февраль
	Консультация для родителей: «Права ребенка-соблюдение их в семье», «Роль матери и отца в воспитании ребенка»	Педагог-психолог	Май
	Анализ деятельности педагога-психолога по работе с неблагополучными семьями, составление отчета	Педагог-психолог	Май
<b>МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ</b>			
	Пример: школы, поликлиники, центры, библиотеки	..	..
<b>ОГРАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
	Планирование деятельности, ведение отчётной документации.		Ежедневно
	Прослушивание вебинаров по актуальным темам профессиональной сферы.	..	Согласно годового плана ДОУ
	Выступление на педсоветах	..	В течение года
	Выступление на родительских собраниях.	..	В течение года
	Подготовка материалов на информационные стенды.	..	В течение года
	Разработка рекомендаций, памяток и буклетов.	..	В течение года
	Обобщение результатов обследований, составление таблиц, бланков.	..	В течение года
	Подготовка и размещение информационного материала на интернет-сайт дошкольного учреждения.	..	В течение года
	Формирование и оптимизация банка методик и литературы по детской психологии.	..	В течение года
	Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ.		В течение года
<b>ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА (РППС)</b>			

	Изготовление пособий, картотек, игр, плакатов, презентаций к занятиям и мероприятиям	..	В течении года
	Подбор и изготовление стимульного материала	..	В течении года
	Приобретение оборудования и методической литературы		

Проиницировано, пронумеровано  
*8 (всех)* листов

И.о заведующего

МБДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад

*№ 85 «Карусель»*  
Ханианова Г.Д.

